

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática jed-0299

### formas de arte

la cerámica	pottery
la escultura	sculpture
el mural	mural
la pintura	painting

### géneros de arte

el autorretrato	self-portrait
la naturaleza muerta	still life
el retrato	portrait

### materiales de arte

la paleta	palette
el pincel	brush

### profesiones artísticas

el / la escritor(a)	writer
el / la escultor(a)	sculptor
el / la poeta	poet

### para describir una obra de arte

abstracto, -a	abstract
expresar(se)	to express (oneself)
famoso, -a	famous
la figura	figure
el fondo	background
la fuente de inspiración	source of inspiration
la imagen	image
influir (i→y)	to influence
inspirar	to inspire
la obra de arte	work of art
el primer plano	foreground
representar	to represent
el sentimiento	feeling
el siglo	century
el tema	subject

### en el escenario

el aplauso	applause
la entrada	ticket
el escenario	stage
el espectáculo	show
el micrófono	microphone

### otras palabras y expresiones

a través de	through
mostrar(ue)	to show
parado, -a	to be standing
pararse	to stand up
parecerse (a)	to look, seem (like)
el poema	poem
realizar	to perform, to accomplish
la reseña	review
sentado, -a	to be seated
sonar (ue) (a)	to sound like
el taller	workshop
volverse (ue)	to become

### sobre la música y la danza

clásico, -a	classical
el compás	rhythm
el conjunto	band
la danza	dance
la letra	lyrics
la melodía	melody
el movimiento	movement
el paso	step
el ritmo	rhythm
el tambor	drum
la trompeta	trumpet

### sobre la actuación

actuar	to perform
destacar(se)	to stand out
el entusiasmo	enthusiasm
exagerar	to exaggerate
el gesto	gesture
identificarse con	to identify oneself with
la interpretación	interpretation
interpretar	to interpret

## pretérito e imperfecto

<p>Use the <b>preterite</b> to tell about an action that happened once and was completed.</p> <p>Ayer <b>escribí</b> un poema.</p>	<p>Use the <b>imperfect</b> to tell about habitual actions in the past.</p> <p>A menudo <b>cantábamos</b> juntos.</p>	<p>Use the <b>imperfect</b> to give background details, like time, date and weather.</p> <p><b>Eran</b> las ocho y <b>hacía</b> mucho frío.</p>	<p>Use the <b>preterite</b> and the <b>imperfect</b> together when an action interrupts another that is taking place in the past.</p> <p><b>Caminábamos</b> por el parque cuando <b>empezó</b> a llover.</p>
--	---	---	--

## estar + participio

The <b>past participle</b> is frequently used with the verb <i>estar</i> .			
El teatro <b>está cerrado</b> .		El tren <b>está parado</b> .	
In the following cases, the <b>past participle</b> is irregular.			
hacer: <b>hecho</b>	cubrir: <b>cubierto</b>	morir: <b>muerto</b>	escribir: <b>escrito</b>
abrir: <b>abierto</b>	decir: <b>dicho</b>	poner: <b>puesto</b>	volver: <b>vuelto</b>
descubrir: <b>descubierto</b>	romper: <b>roto</b>	ver: <b>visto</b>	resolver: <b>resuelto</b>

## ser y estar

<p>Remember that <i>ser</i> and <i>estar</i> both mean <b>to be</b> in English, but have different meanings in Spanish.</p>	<p>Use <i>ser</i>:</p> <p>to describe permanent characteristics</p> <p>La actriz <b>es</b> bonita.</p> <p>to tell the date</p> <p>Mañana <b>es</b> miércoles.</p> <p>to indicate possession</p> <p>Los pinceles <b>son</b> de Luis.</p>	<p>Use <i>estar</i>:</p> <p>to describe temporary characteristics</p> <p>El escenario <b>está</b> oscuro.</p> <p>to indicate location</p> <p><b>Están</b> sobre la mesa.</p> <p>to form the progressive tenses</p> <p><b>Estoy</b> dibujando un retrato.</p>	<p>Some adjectives have different meanings depending on whether they are used with <i>ser</i> or <i>estar</i>.</p> <p>Los niños <b>están</b> aburridos. (<i>The children are bored.</i>)</p> <p>Los niños <b>son</b> aburridos. (<i>Children are boring.</i>)</p>
---	---	--	---

## verbos con significados diferentes en el pretérito y en el imperfecto

The following Spanish verbs have different meanings in the imperfect and the preterite tenses.	
Yo <b>conocía</b> ese cuadro. ( <i>I knew about that painting.</i> )	Él <b>conoció</b> a su maestro en Perú. ( <i>He met his teacher in Perú.</i> )
<b>No sabíamos</b> que era tan tarde. ( <i>We didn't know it was so late.</i> )	Nunca <b>supe</b> dónde estaba. ( <i>I never found out where he/she was.</i> )
Ellos <b>querían</b> viajar hoy. ( <i>They wanted to travel today.</i> )	Sofía <b>quiso ir</b> , pero perdió el avión. ( <i>Sofía tried to go, but she missed the plane.</i> )
Antes <b>no podía</b> dibujar. ( <i>Before, I couldn't draw.</i> )	Nunca <b>pude</b> dibujar. ( <i>I was never able to draw.</i> )